



سال دوازدهم، شماره پنجم، آذر و دی ۱۴۰۲

یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر منیژه هوشمندجا، دکتر نواز عمادی، دکتر سیدعلی اکبر صفوی،
گلچهره احمدی، فاطمه رضائیان.
آنچه در این شماره می خوانید:





کلام سردبیر

در دهه‌های اخیر، با ظهور فناوری‌های نوین، فرآیند یادگیری به یک بُعد دیگر منتقل شده و شکل آموزش نیز دچار تغییر و تحول شده است. یکی از حیطه‌های جدیدی که به دلیل گسترش فناوری‌های دیجیتال در حوزه آموزش، ظهور پیدا کرده، واکاوی یادگیری وجود دارد، عبارت است از: «اندازه‌گیری، جمع‌آوری، تعریفی که از واکاوی یادگیری وجود دارد، عبارت است از: «اندازه‌گیری، جمع‌آوری، تحلیل و گزارش داده‌ها درباره یادگیرندگان و محیطشان، با هدف فهم و بهینه‌سازی یادگیری و محیطی که یادگیری در آن رخ می‌دهد». داده‌های بسیاری راجع به یادگیرنده در محیط آموزشی وجود دارند، واکاوی یادگیری این داده‌ها را تحلیل می‌کند و نتایج را به صورت دیداری به ذی‌نفعان گزارش می‌دهد. با تحلیل این نتایج می‌توانیم الگوها و رفتارهای یادگیری را تسریع بخشیم و تصمیمات به یادگیرندگان ارائه دهیم و بهبود فرآیند یادگیری را تسریع بخشیم و تصمیمات مبتنی بر داده را در طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی انجام دهیم. واکاوی یادگیری از رشته‌هایی همچون یادگیری ماشین، هوش مصنوعی، آمار و رایانه برای رسیدن به اهداف خود وام گرفته است. بنابراین، واکاوی یادگیری یک رویکرد داده‌محور و مبتنی بر آموزش داده‌محور است و هدف اصلی آن ارتقا و بهینه‌سازی یادگیری و محیط آن است. در برنامه یادا با معرفی بهترین روش‌ها و راهکارهای آموزشی اثربخش، در تلاش هستیم به شما کمک می‌کنیم تا بتوانید از رویکردهای نوین در فرایند آموزش خود بهره ببرید.

منتظر دریافت مطالب و نکات ارزشمند شما از طریق رایانامه هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت مراجعه نمایید.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>

دکتر منیره هوشمندجا



مروری بر خبرها

پروفسور کامبیز بدیع؛ پرچمدار هوش معنایی و تبیین گر منطق امکان، استاد تمام پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات ایران، عضو فرهنگستان علوم ایران، در نهایت تأسف و تأثر به دیدار حق شتافتند.

پروفسور کامبیز بدیع در خانواده‌ای بسیار فرهیخته به دنیا آمد. ایشان نواده «دکتر بدیع الحکما» پزشک سرشناس و خدوم ضعفا، یاور و تیماردار شاعر شهیر عارف قزوینی و فرزند «دکتر مهندس ناصر بدیع» اولین مهندس شهرساز ایران و بنیانگذار شورای عالی شهرسازی و معماری بود.

در ضمن، برادرزاده «دکتر امیرمهدی بدیع»، فیلسوف پرآوازه و نویسنده مجموعه فاخر یونانیان و بربرها، «پروفسور منصور بدیع» جراح و پزشک عالیقدر، «دکتر محمود

بدیع» دکترای تاریخ ادبیات ایران، «بانو مریم بدیع» پیشگام حوزه هنرهای معاصر و ادبیات، و اخوی «دکتر فرهاد بدیع» دانش‌آموخته مدیریت عالی از مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه هاروارد بود.

کامبیز بدیع فارغ التحصیل رتبه اول دبیرستان البرز و پذیرفته شده ممتاز در دانشگاه صنعتی شریف بوده که با دریافت بورسیه نخبگان دولت ژاپن، درجات کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا و فوق دکترا را در زمینه مهندسی برق و الکترونیک با گرایش هوش مصنوعی و بازشناسی الگو از انسیتوت تکنولوژی توکیو دریافت نمود.

نامبرده از بدو بازگشت به ایران در مرکز تحقیقات مخابرات ایران مشغول به فعالیت شد. ایشان مسئولیت برنامه‌ریزی و هدایت پروژه‌های تحقیقاتی کلیدی در کنار



مسئولیت‌های اجرایی متعددی ازجمله: مدیر گروه جامعه اطلاعاتی، مدیر گروه کاربردهای فناوری اطلاعات، رئیس پژوهش‌شکده فناوری اطلاعات، معاون پژوهش و توسعه ارتباطات علمی، را طی سالیان مختلف در پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات عهده‌دار بوده و همزمان سردبیر مجله بین‌المللی پژوهشگاه Information & Communication Technology Research از بدو تاسیس بود. از جمله افتخارات ایشان می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

عضو تیم آزماینده میزان ۲۰۰۰ و ۲۵۰۰ (برنده رتبه سوم ابتکار در جشنواره خوارزمی)، عضو تیم سرپرست پروژه تحقیقاتی دست سیبرنتیکی تهران (برنده جایزه اول تحقیق کاربردی در جشنواره خوارزمی)، پژوهشگر برتر وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در سطح ملی، برگزیده جشنواره شهید رجایی از مرکز تحقیقات مخابرات ایران، استاد پیشکسوت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و پژوهشگر پیشکسوت پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات.

اهم فعالیت‌ها، سخنرانی‌ها و مقالات تحقیقاتی نامبرده در سال‌های گذشته، در زمینه‌هایی از قبیل یادگیری ماشین، مدلسازی شناختی، پردازش و تولید دانش به طور اعم، و دانش‌ورزی تمثیلی، مدل‌ورزی تجربه و مدل‌ورزی فرآیند تفسیر به طور ویژه، با تاکید

بر آفریدن ایده‌ها، فنون و محتواهای جدید، متمرکز بوده است. دکتر بدیع از پژوهشگران فعال در حوزه هوش مصنوعی و مطالعات میان‌گستره‌ای و تراگستره‌ای بوده و از انگیزه‌ای بالا برای کاربست مدل‌های هوشمند و شناختی در زمینه‌های مرتبط با فناوری اطلاعات برخوردار بودند. نامبرده دارای کتب ترجمه و تالیفی مختلفی به زبان‌های فارسی و انگلیسی بوده و در تدوین بالغ بر سیصد مقاله علمی-پژوهشی در حوزه‌های پردازش و بازشناسی الگو، هوش مصنوعی و رایانش نرم، سیستم و سیبرنتیک و... در مجلات ISI و علمی-پژوهشی و کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی، شرکت داشتند. در ضمن، از اساتید پیشکسوت در تدریس دروس مبتنی بر هوش مصنوعی در دانشگاه‌های مطرح کشور بودند. از جمله فعالیت‌های علمی-حرفه‌ای جنبی نامبرده می‌توان به عضویت در هیات موسس و هیات مدیره بسیاری از انجمن‌های علمی از جمله انجمن کامپیوتر ایران، انجمن سیستم‌های هوشمند، انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و همکاری فعالانه با انجمن عصب-روانشناسی ایران و سمینارهای مغز شناخت و رفتار، عضویت در کمیته‌های علمی و اجرایی بسیاری از کنفرانس‌های بین‌المللی و همین‌طور عضویت در هیات تحریریه برخی از مجلات علمی-پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی اشاره نمود.



و کامپیوتر و عضو اتاق فکر هوش مصنوعی در
گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم بودند.
روانش شاد و راهش پر رهرو باد

نامبرده، استاد تمام و مشاور عالی پژوهشگاه
ارتباطات و فناوری اطلاعات، استاد وابسته در
دانشکده علوم مهندسی دانشگاه تهران، عضو
مدعو فرهنگستان علوم در شاخه مهندسی برق

لینک دسترسی به ویدئویی کوتاه به مناسبت درگذشت پروفسور بدیع

<https://www.aparat.com/v/U9ABt>

۲۴۰۴۵
۱۴۰۲/۱۰/۱

تعداد
لایک
پوسته

پيام خدا



انا لله وانا اليه راجعون

درگذشت ناپهنگام همکار گرامی و **استاد گرانقدر دکتر کامبیز بدیع** بسیار موجب تأثر و تأسف گردید. اوطی سالهای عمر پرخیر و برکت خود منشاء خدمات ماندگار علمی و پژوهشی بسیاری برای جامعه دانشگاهی و صنعت کشور خصوصاً در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات بود. او در عرصه فناوری های نوین هم خدمات و پژوهشهای موثری از خود به یادگار گذاشت. دکتر بدیع از اعضای هیات موسس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) هم بود و در راستای ارتقا جایگاه علم و آموزش، استادی خلاق و متفکر بود. دکتر بدیع معلم اخلاق، مسولیت پذیر و انسانی و ارسته و دارای علم نافع بود. فقدان این استاد گرامی برای جامعه علمی و دانشگاهی و صنعت کشور و همچنین انجمن یادا یک ضایعه است که امید است شاگردان و همراهان او راه او را تداوم بخشند. اینجانب به نمایندگی از انجمن یادگیری الکترونیکی ایران ضمن تسلیت درگذشت استاد بدیع به همه بستگان و دوستان ایشان بویژه به **همکار گرامی و همسر همراهش سرکار خانم دکتر محمودی**، برای ایشان علو مقام و برای همگان صبر و توکل آرزو می نمایم.

دکتر سید علی اکبر صفوی

رئیس هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)



بازگشت همه به سوی اوست

آن کس که دلی دارد آراسته معنی کر هر دو جهان باشد در پای یکی ریزد



شناختوری آگاه که تمام عمر را بی‌وقفه در محضر معانی گذراند
اینک به زلال بی‌منتهای معنی پیوسته است
و البته این پیوستن، داغ سنکینی از کسستن را
بر دل همدلان نشانده است.

پروفسور کامبیز بدیع

پرچمدار هوش معنایی و تبیین‌گر منطق امکان
استاد تمام پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات ایران
عضو فرهنگستان علوم ایران
در نهایت تأسف و تأثر به دیدار حق شتافتند.

ضمن عرض تسلیت به رهپویان علم و پژوهش، به اطلاع می‌رساند:
مراسم تشییع پیکر ایشان، روز شنبه ۲ دی‌ماه ۱۴۰۲ ساعت ۸ صبح،
از پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات ایران واقع در خیابان کارگر شمالی
به سمت بهشت زهرا خواهد بود
و مراسم خاکسپاری ساعت ۱۰:۳۰ در قطعه ۳۶ ردیف ۱۴ شماره ۵۰۱ انجام می‌گردد.

ضمناً مراسم یادبود ایشان، روز سه‌شنبه ۵ دی‌ماه ۱۴۰۲،
از ساعت ۱۵ الی ۱۶:۳۰ واقع در مسجد جامع شهرک غرب برگزار خواهد گردید.

همراهی و بزرگواری صاحبان حق، سبب نزول رحمت و مغفرت الهی برای آن عزیز به حق پیوسته
و مایه آرامش دل برای بازماندگان ایشان خواهد بود.

از طرف خانواده‌های: بدیع، طایفه محمودی، مجاوراحمدی، پرویز
و سایر دوستان و بستگان



در سوگ درگذشت زود هنگام استاد گرانقدر دکتر کامبیز بدیع

مرد پر مژ و متین، آن یار رفت نگار از دست قنار، دلدار رفت
فیلمونی از علوم بوش و مژ بی گمان پر بار و هم ییاد رفت
نند می ناب و بی بهتای او بهره آن نازنین افکار، رفت
کرمی کتار و روی مهربان از دیار ما چه بی بهدار رفت
آن "بدیع" نازنین، استاد علم بر کشف عالم اسرار، رفت
خواهرم "مریم" موز از داغ او داغ او بر مردی بیاد رفت
یارب آن روح بزرکش، دست گیر با وفا بود، از پی دیدار رفت

دکتر یحیی اکبر سنی

بر اول دیار ۱۴۰۲



معرفی کتاب

هوش مصنوعی در کلاس؛ ۸ روش عملی برای استفاده از ChatGPT در ارتقای آموزش و یادگیری
نوشته‌ی استن اسکرابات
ترجمه‌ی سید حسین رضوی خوسفی
انتشارات تیک

خیلی از افراد هنوز هم با شنیدن واژه هوش مصنوعی به ربات‌های بی‌احساسی فکر می‌کنند که اغلب در فیلم‌ها نشان داده می‌شوند، درحالی که هوش مصنوعی در واقع تکنولوژی‌ای بسیار کاربردی است که قابلیت تفکر دارد و می‌تواند در انجام بسیاری از کارها به ما یاری برساند. البته قابلیت تفکر هوش مصنوعی با انسان متفاوت است و درحقیقت بیشتر تلاش می‌کند تا از ذهن ما تقلید کند.

چت‌جی‌پی‌تی یکی از نوآوری‌هایی هست که با هوش مصنوعی کار می‌کند و ما با استفاده از آن می‌توانیم بسیاری از کارهای روزمره خود را راحت‌تر و سریع‌تر انجام دهیم. از چت‌جی‌پی‌تی در نوامبر سال ۲۰۲۲ رونمایی شد و این ابزار اساساً از هوش مصنوعی برای نوشتن پاسخ به پرسش‌هایی استفاده می‌کند که شامل موضوعات متعددی می‌شوند.

یکی از عرصه‌هایی که می‌توانیم از چت‌جی‌پی‌تی استفاده کنیم، عرصه آموزش و یادگیری است. این کتاب، ما را با دنیای چت‌جی‌پی‌تی بیشتر آشنا می‌کند و راهکارهایی برای بهره‌گیری از این ابزار در کلاس درس به خوانندگان ارائه می‌دهد؛ از برنامه‌ریزی و نوشتن شرح دقیق دوره‌های آموزشی گرفته تا طراحی فعالیت‌هایی برای جذاب‌تر کردن کلاس و ارائه ایده‌هایی نوین برای تدریس.



هوش مصنوعی در کلاس

روش عملی برای استفاده
از ChatGPT در ارتقای آموزش و یادگیری

استن اسکرابات

ترجمه:

سیدحسین رضوی



نرم افزار HandBrake

HandBrake یک ابزار منبع باز برای تبدیل ویدیو از تقریباً هر فرمتی به مجموعه‌ای مدرن است و به طور گسترده پشتیبانی می‌شود. این نرم افزار بسیار مفید است و به وسیله‌ی آن می‌توانید فایل‌های ضبط شده در گیرنده‌ی دیجیتال را به همراه صدا به فرمت‌های MP4 و MKV تبدیل کنید.

ویژگی‌های نرم افزار HandBrake

- * تبدیل انواع فایل‌ها به فرمت MP4 و MKV
- * تبدیل فایل‌های ضبط شده گیرنده‌ی دیجیتال به همراه صدا
- * قابلیت تعیین تنظیمات ویدیوی خروجی
- * مورد استفاده برای کم کردن حجم فیلمیت

<https://handbrake.fr>

نواز عمادی



رساله دکتری تخصصی

تبیین پروتکل‌های زیبایی‌شناسی در یادگیری الکترونیکی و ارزشیابی وبسایت‌های
آموزشی ایرانی بر مبنای آن
محبوبه فناخسرو
استاد راهنما: محمود مهرمحمدی
دانشگاه تربیت مدرس

سپس نمونه‌هایی از وبسایت‌های آموزشی
دانشگاه‌های مجازی ایرانی مورد ارزشیابی قرار
گرفته است تا پروتکل‌های زیبایی‌شناسی از
منظر جامعه ایرانی شناسایی شوند و در نهایت
با مقایسه‌ی پروتکل‌های زیبایی‌شناسی برای
یادگیری الکترونیکی با پروتکل‌های زیبایی‌شناسی
برای یادگیری الکترونیکی از منظر جامعه ایرانی،
نقاط تشابه و تمایز آنها مورد بررسی قرار گرفته
است.

روند رو به رشد تکنولوژی در دوران معاصر
و تأثیر روزافزون آن بر کلیه ابعاد زندگی بشر
امروزی بطور کلی، و نظام تعلیم و تربیت بطور
خاص، محقق را بر آن داشت که پدیده مهم
و اجتناب ناپذیر یادگیری الکترونیکی را از منظر
زیبایی‌شناسی و ابعاد مختلف نظری و عناصر
بصری نظیر تصویر، رنگ، پویانمایی و عناصر
غیر بصری نظیر متن، صدا و ... بررسی نماید.
هدف این مطالعه، بررسی ویژگی‌های اساسی
محیط یادگیری تعاملی از منظر طراحی آموزشی
است تا بر اساس آن، پروتکل‌های زیبایی‌شناسی
در یادگیری الکترونیکی احصاء شوند.



معرفی کنفرانس

هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی با تاکید بر یادگیری ارتقاء یافته
به کمک فناوری

17th National and 11th International Conference on e-Learning and e-Teaching Focusing on
Technology Enhanced Learning



هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین‌المللی
یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با تاکید بر یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری
۸ تا ۱۰ اسفندماه ۱۴۰۳ - اصفهان

سخنرانان کلیدی



پروفسور ناصر مزینی
دانشگاه علم و صنعت - ایران



پروفسور ریچارد لارسون
موسسه تکنولوژی ماساچوست - آمریکا



پروفسور بروس مگلارن
دانشگاه کارنگی ملون - آمریکا



پروفسور عازمین و لیر
این یونیورسیتی - انگلستان



دکتر علی درجه
دانشگاه نیوساوت ولز - استرالیا



دکتر امید توری
دانشگاه واکینگتن - هلند

پنل های تخصصی

هوش مصنوعی و تحولات فناوریانه در آموزش: فرصت ها و چالش ها

یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری: تجربه کشورهای عضو اگو

بروز بونیل: یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری در STEM

آینده آموزش: مدل ها و رویکردها



در این کنفرانس، بیش از ۵۰ مقاله و گزارش تجربه موفق بصورت سخنرانی در نشست های موازی هیبریدی ارائه خواهد شد.

Icelet2024@res.ul.ac.ir
Icelet2024.ul.ac.ir
09925563162
@ICELET2024
@ICELET2024



با همکاری



محل برگزاری کنفرانس: تالار زیتون، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان افتتاحیه: ساعت ۱۴ سه شنبه ۸ اسفند





رویدادهای آینده

کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با هدف ترویج و توسعه یادگیری و یاددهی
الکترونیکی در نهادهای آموزشی، فراهم
آوردن شرایط مناسب برای عرضه یافته‌های
پژوهشی متخصصان در حوزه آموزش باز و از
دور و بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای علمی
و آموزشی و پژوهشی در ایران برگزار می‌شود.
تاکنون شانزده دوره کنفرانس در دانشگاه
های سطح بالا کشور برگزار شده است که
به شرح زیر می‌باشند:

- * نخستین کنفرانس یادگیری و آموزش
الکترونیکی: دانشگاه زنجان (آذر ۱۳۸۵)
- * دومین کنفرانس یادگیری و آموزش
الکترونیکی: دانشگاه سیستان و
بلوچستان (آذر ۱۳۸۶)
- * سومین کنفرانس یادگیری و آموزش
الکترونیکی: دانشگاه خواجه‌نصیرالدین

طوسی (دی ۱۳۸۷)

- * چهارمین کنفرانس ملی و اولین
کنفرانس بین‌المللی یادگیری
و آموزش الکترونیکی: دانشگاه علم و
صنعت ایران (آذر ۱۳۸۸)
- * پنجمین کنفرانس ملی و دومین
کنفرانس بین‌المللی یادگیری و
آموزش الکترونیکی: دانشگاه صنعتی
امیرکبیر (آذر ۱۳۸۹)
- * ششمین کنفرانس ملی و سومین
کنفرانس بین‌المللی یادگیری و
آموزش الکترونیکی: دانشگاه تهران
(بهمن ۱۳۹۰)
- * هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین
کنفرانس بین‌المللی یادگیری و
آموزش الکترونیکی: دانشگاه شیراز
(بهمن ۱۳۹۱)



- * هشتمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (بهمن ۱۳۹۲)
- * نهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی: دانشگاه خوارزمی (اسفند ۱۳۹۳)
- * دهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی: دانشکده علمی کاربردی پست و مخابرات و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات (اسفند ۱۳۹۴)
- * یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی: دانشگاه پیام نور (بهمن ۱۳۹۵)
- * دوازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی: دانشگاه تهران (بهمن ۱۳۹۶)
- * سیزدهمین کنفرانس ملی و هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی: دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی (اسفند ۱۳۹۷)
- * چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی: موسسه آموزش عالی الکترونیکی مهر البرز (اسفند ۱۳۹۹)
- * پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی: دانشگاه کردستان

(اسفند ۱۴۰۰)

- * شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی: دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی (اسفند ۱۴۰۱)
- * هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT) 2024 در تاریخ‌های ۸-۱۰ اسفندماه ۱۴۰۲ بصورت ترکیبی (حضور فیزیکی و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی برگزار می‌گردد. تاکید کنفرانس امسال بر «یادگیری الکترونیکی و دانشگاه آینده» است. بخش‌های مختلف کنفرانس شامل ارائه مقالات علمی، گزارش‌های تجارب موفق، سخنرانی‌های کلیدی، میزگردهای تخصصی، کارگاه‌های آموزشی و نمایشگاه تخصصی از داخل و خارج از کشور خواهد بود. از همه علاقمندان و ذینفعان فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی تقاضا می‌کنیم با حضور فعال خود موجب غنای علمی بیشتر کنفرانس و تبادل تجربیات با سایر علاقمندان داخلی و خارجی گردند.

آدرس ایمیل کنفرانس

icelet2024@res.ui.ac.ir



ECOSF

ICELET 2024

University of Isfahan

e-Learning Association of Iran

هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی با تأکید بر یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری

۸ تا ۱۰ اسفندماه ۱۴۰۴ ، اصفهان

محور های اصلی

- هوش مصنوعی و فناوری‌های پیشرفته در یادگیری الکترونیکی
- رویکردهای آموزشی نوآورانه در یادگیری الکترونیکی
- یادگیری الکترونیکی و آموزش‌های غیررسمی
- هوش مصنوعی زایشی و یادگیری الکترونیکی
- ابعاد روانشناختی، حقوقی، اجتماعی و اقتصادی یادگیری الکترونیکی
- تجارب موفق یادگیری الکترونیکی در سازمان‌ها و دانشگاه‌ها
- ارزشیابی و بهبود کیفیت در یادگیری الکترونیکی

بخش های اصلی کنفرانس

- سخنرانی های کلیدی
- کارگاه های آموزشی
- ارائه ی مقالات و پوستر ها
- نمایشگاه های تخصصی
- گزارش تجارب برتر داخلی و خارجی
- پنل های تخصصی

رویدادهای مهم

- آخرین مهلت ارسال مقاله کامل
- ۲۵ دی ماه **تمديد نهی**
- اعلام نتایج داوری
- ۱۰ بهمن ماه
- آخرین مهلت ارسال مقاله نهایی
- ۲۵ بهمن ماه

مقالات به دو زبان فارسی و انگلیسی قابل پذیرش هستند، ضمناً مقالات برتر این کنفرانس در ژورنال های علمی معتبر فارسی و انگلیسی چاپ خواهند گردید.
در این کنفرانس گزارش تجارب موفق هم به زبان فارسی چاپ می شود.
به مقالات برتر در حوزه یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری، جوایز نقدی پرداخت خواهد شد.
جهت توضیحات کاملتر در موارد فوق لطفاً به وب سایت کنفرانس مراجعه شود.

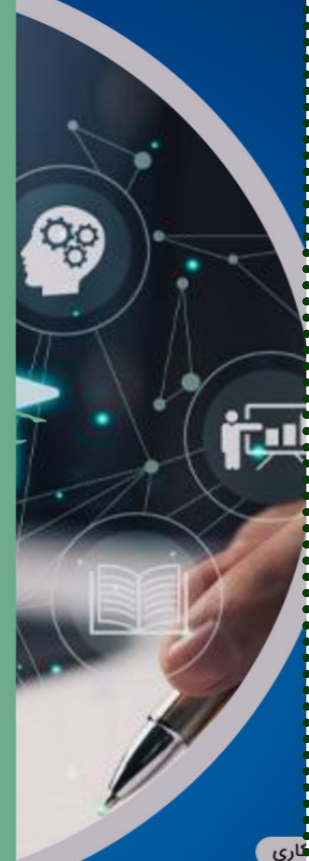
✉ icelet2024@res.ui.ac.ir

🌐 icelet2024.ui.ac.ir

☎ 09925563162

📱 @ICELET2024

📱 @ICELET2024



فاری



آدرس: دبیرخانه کنفرانس: اصفهان، خیابان هزار چریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه تربیتی

کن کنفرانس در طول سالهای
شته همواره تاییدیه IEEE را اخذ
ده است و امسال نیز پیگیری
بر طبق روند گذشته انجام
خواهد گردید.





09925563162

icelet2024.ui.ac.ir

icelet2024@res.ui.ac.ir

@ICELET2024

@ICELET2024



ECOSF



ICELET 2024



University of Isfahan



e-Learning Association of Iran

17th National and 11th International Conference on **e-Learning and e-Teaching** Focusing on Technology Enhanced Learning

27-29 Feb 2024, Isfahan, Iran

Main Topics

- Artificial Intelligence and Advanced Technologies in e-Learning
- Innovative Educational Approaches in e-Learning
- E-Learning and Informal Education
- Generative AI and e-Learning
- Psychological, Social, Legal, and Economic Aspects of e-Learning
- Best Practices in e-Learning
- Evaluation and Quality Improvement in e-Learning

Important Dates

Full Paper Submission

26 Dec. 2023

15 Jan. 2024

Notification of Acceptance

30 Jan. 2024

Final Paper Submission

14 Feb. 2024

The Main Parts

Keynote Speeches

Report on the Best Practices

Panel Discussions

Workshops

Papers and Posters Presentation

Exhibition

This conference has always received the approval of ISC and IEEE over the past years, and this year again, the required steps will be taken as for the previous conferences.

Papers can be accepted in Persian or English languages, and the best papers of the conference will be published in some peer reviewed journals.

In Collaboration with



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Unesco Chair in
Social Health and
Development



UNITEL



ISC



IEEE



Shiraz University



University of Isfahan



University of Alzahra



University of Isfahan



University of Isfahan



Department of Education, Faculty of Education and Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran.



صفحه چینی و صفحه آرای:
 گلچهره احمدی

**مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی
متخصص و فعال در حوزه‌ی یادگیری
الکترونیکی دعوت می‌گردد به
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
پیوندند. جهت کسب اطلاعات
بیشتر درخصوص نحوه عضویت و
مزایای آن به وبسایت انجمن به
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>