

ویژه نامه کنفرانس، اسفندماه ۱۴۰۳

یادانامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر سیدعلی اکبر صفوی، مهندس بدرالسلطان ناطق الاسلام شیرازی و فاطمه رضائیان.

آنچه در این شماره می خوانید:



برگزاری هجدهمین دوره از کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران (ICELET) در سال ۲۰۲۵ بار دیگر نشان داد که یادگیری الکترونیکی از یک رویکرد مکمل عبور کرده و به یکی از ارکان راهبردی توسعه آموزشی و سازمانی تبدیل شده است. آنچه در این دوره برجسته بود، تمرکز بر «یادگیری ارتقا یافته با کمک فناوری در صنایع و سازمان‌ها» و حرکت از نگاه ابزارمحور به رویکردی نظام‌مند، داده‌محور و مسئله‌محور در آموزش بود. امروز دیگر سخن گفتن از آموزش دیجیتال، صرفاً به معنای استفاده از یک پلتفرم یا سامانه مدیریت یادگیری نیست. تحولات مطرح‌شده در این کنفرانس نشان می‌دهد که ترکیب هوش مصنوعی، تحلیل یادگیری (Learning Analytics)، طراحی تجربه یادگیری و فناوری‌های نوظهور مانند واقعیت افزوده و مجازی، در حال بازتعریف مفهوم «تجربه یادگیری» هستند. شخصی‌سازی مسیر آموزشی، سنجش مستمر عملکرد فراگیران و تصمیم‌سازی مبتنی بر داده، از محورهای کلیدی مورد بحث در این دوره بود.

در کنار فناوری، تأکید جدی بر توسعه مهارت‌های نرم، تفکر انتقادی و یادگیری مادام‌العمر نیز یکی از پیام‌های اصلی کنفرانس بود. یادگیری الکترونیکی زمانی اثربخش خواهد بود که فراتر از انتقال محتوا، به پرورش توانمندی‌های تحلیلی، حل مسئله و سازگاری با تغییرات سریع محیط کار بینجامد؛ به‌ویژه در سازمان‌ها و صنایع که نیازمند ارتقای مستمر سرمایه انسانی هستند.

این ویژه‌نامه با هدف انعکاس مهم‌ترین دستاوردها، دیدگاه‌ها و روندهای مطرح‌شده در ICELET2025 تهیه شده است. تلاش ما بر آن بوده که تصویری دقیق، تحلیلی و مبتنی بر شواهد از مسیر آینده آموزش دیجیتال ارائه دهیم؛ مسیری که در آن تعامل میان دانشگاه، صنعت و سیاست‌گذاران آموزشی نقش تعیین‌کننده‌ای خواهد داشت. از تمامی پژوهشگران، مدرسان، مدیران آموزشی و فعالان حوزه فناوری دعوت می‌کنیم با ارسال دیدگاه‌ها، تجربیات میدانی و یافته‌های پژوهشی خود، ما را در غنی‌تر کردن محتوای خبرنامه‌های آینده یاری دهند. این نشریه تلاشی است برای ایجاد گفت‌وگویی مستمر میان جامعه علمی و اجرایی یادگیری الکترونیکی کشور. امید است با استمرار این تعامل و هم‌افزایی، گام‌های مؤثرتری در مسیر تحول دیجیتال آموزش و ارتقای کیفیت یادگیری در ایران برداشته شود.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>



آغاز رویدادی تخصصی در حوزه یادگیری الکترونیکی

هجدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT2025) با محوریت «یادگیری ارتقا یافته با کمک فناوری در صنایع و سازمان‌ها» برگزار شد. این رویداد علمی با هدف هم‌افزایی میان پژوهشگران، اساتید دانشگاه، فعالان حوزه فناوری آموزشی و مدیران سازمانی شکل گرفت و بستری برای ارائه جدیدترین دستاوردهای علمی و تجربی در حوزه آموزش دیجیتال فراهم کرد. کنفرانس به صورت حضوری و مجازی برگزار شد و امکان مشارکت گسترده پژوهشگران داخلی و بین‌المللی را مهیا ساخت.



هجدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی

یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران

WWW.ICELET.IR



بخش‌های اصلی کنفرانس

- سخنرانی‌های کلیدی
- میزگردهای تخصصی
- ارائه مقالات و پوسترها
- گزارش تجارب برتر
- کارگاه‌های آموزشی
- نمایشگاه تخصصی

* مقالات برجسته در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی نیز چاپ خواهند شد.

این کنفرانس به صورت ترکیبی (حضور فیزیکی و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی در مجتمع مس سرچشمه رفسنجان برگزار می‌گردد.

۷ الی ۹

اسفندماه ۱۴۰۳

تاریخ‌های مهم

- دریافت مقاله کامل تا ۱۰ آذر
- اعلام نتایج تا ۱۰ بهمن
- دریافت مقاله نهایی ۲۰ بهمن
- پذیرفته شده تا

با همکاری



دانشگاه ولیعهد رفسنجان



دانشگاه شهید بهشتی تهران



Shiraz University



انجمن آموزش‌های ایران

محورهای کنفرانس:

- ✓ مدل‌های روش‌شناسی و طراحی یادگیری / یاددهی: تلفیقی، خودرهیاب، بازی‌گون و غیره
- ✓ یادگیری الکترونیکی و بهبود مهارت‌های کارکنان در صنایع و سازمان‌ها و توسعه سرمایه سازمانی
- ✓ نقش شبکه‌های اجتماعی و سایر محیط‌های مجازی در یادگیری الکترونیکی
- ✓ روش‌های تعاملی در یاددهی و یادگیری الکترونیکی، ...
- ✓ جنبه‌های اجتماعی، فرهنگی، و اخلاقی در نظام یادگیری الکترونیکی
- ✓ سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در یادگیری الکترونیکی برای صنایع، سازمان‌ها و مراکز علمی
- ✓ آزمایشگاه‌های مجازی و از راه دور، متاورس، و AR/VR برای یاددهی و یادگیری
- ✓ تحلیل یادگیری



اطلاعات بیشتر

<https://icelet.ir/2025>

icelet2025@vru.ac.ir



اهداف و رویکرد علمی کنفرانس

ICeLeT2025 با تمرکز بر توسعه یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، مدارس، صنایع و سازمان‌ها طراحی شده است. اهداف کلیدی این دوره عبارت بودند از:

- ارتقای کیفیت آموزش از طریق بهره‌گیری از فناوری‌های نوین
 - توسعه مدل‌های نوآورانه یادگیری و یاددهی
 - ایجاد پل ارتباطی میان دانشگاه و صنعت در حوزه آموزش دیجیتال
 - بررسی سیاست‌ها و راهبردهای ملی و بین‌المللی در یادگیری الکترونیکی
- این رویکرد نشان‌دهنده حرکت نظام آموزشی به سمت مدل‌های یادگیری داده‌محور، تعاملی و مبتنی بر فناوری‌های نو ظهور است.



هجدهمین کنفرانس ملی
و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی

یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران

18th National Conference and 12th International Conference Iran e-Learning and Teaching



۷ الی ۹ اسفندماه ۱۴۰۳

- مدل‌های روش شناسی و طراحی یادگیری/ یاددهی: تلفیقی، خودرهیاب، بازی گون و غیره
- یادگیری الکترونیکی و بهبود مهارت‌های کارکنان در صنایع و سازمان‌ها و توسعه سرمایه سازمانی
- نقش شبکه‌های اجتماعی و سایر محیط‌های مجازی در یادگیری الکترونیکی
- روش‌های تعاملی در یاددهی و یادگیری الکترونیکی، ...
- جنبه‌های اجتماعی، فرهنگی، و اخلاقی در نظام یادگیری الکترونیکی
- سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در یادگیری الکترونیکی برای صنایع، سازمان‌ها و مراکز علمی
- آزمایشگاه‌های مجازی و از راه دور، متاورس، و AR/VR برای یاددهی و یادگیری
- هوش مصنوعی و فناوری‌های پیشرفته در یادگیری
- تحلیل یادگیری



اطلاعات بیشتر





محورهای علمی کنفرانس

- محورهای علمی این دوره، طیف گسترده‌ای از موضوعات میان‌رشته‌ای را پوشش دادند. مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:
 - مدل‌ها و نظریه‌های نوین یادگیری
 - بررسی یادگیری تلفیقی (Blended Learning)، یادگیری خودراهربر، یادگیری مبتنی بر بازی، و طراحی آموزشی نوین.
 - یادگیری الکترونیکی در صنایع و سازمان‌ها
 - تمرکز بر توسعه مهارت کارکنان، آموزش سازمانی دیجیتال و نقش LMSها در ارتقای بهره‌وری منابع انسانی.
 - شبکه‌های اجتماعی و یادگیری آنلاین
 - تحلیل ظرفیت شبکه‌های اجتماعی در تسهیل یادگیری مشارکتی و تعاملی.
 - روش‌های تعاملی در آموزش الکترونیکی
 - توسعه ابزارهای تعاملی، کلاس‌های مجازی، یادگیری همزمان و ناهمزمان.
 - ابعاد اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی
 - بررسی چالش‌های حریم خصوصی، عدالت آموزشی و دسترسی برابر به فناوری.
 - سیاست‌گذاری و راهبردهای کلان
 - تحلیل سیاست‌های آموزشی در تحول دیجیتال نظام‌های آموزشی.
 - فناوری‌های پیشرفته در آموزش
 - کاربرد هوش مصنوعی، واقعیت افزوده (AR)، واقعیت مجازی (VR)، متاورس آموزشی و تحلیل یادگیری (Learning Analytics).



سخنرانان کلیدی و ارائه‌های برجسته

هجدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی
یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با تأکید بر یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری در صنایع و سازمان‌ها
۲ تا ۴ اسفندماه ۱۴۰۳، کرمان، ایران

**ارزیابی کیفیت
آموزش و یادگیری الکترونیکی
در آستانه حرکت به سوی جامعه "۵"**

سخنران کلیدی



دکتر عباس بازرگان
دانشگاه تهران

هجدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی
یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با تأکید بر یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری در صنایع و سازمان‌ها
۲ تا ۴ اسفندماه ۱۴۰۳، کرمان، ایران

**فناوری‌های آموزش:
ارتقای یادگیری حرفه‌ای
در صنایع در حال تحول دیجیتال**

سخنران کلیدی



دکتر توماس کهلر
دانشگاه صنعتی درسدن - آلمان

هجدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی
یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با تأکید بر یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری در صنایع و سازمان‌ها
۲ تا ۴ اسفندماه ۱۴۰۳، کرمان، ایران

**نقش «هوش مصنوعی مولد»
در شکل‌دهی آینده آموزش و یادگیری:
تأملی بر گذشته و نگاهی به پیش رو**

سخنران کلیدی



دکتر محمدرضا فرخ‌نیا
دانشگاه تونته - هلند



در کنار ارائه مقالات علمی، مجموعه‌ای از کارگاه‌های تخصصی نیز برگزار شد که به صورت عملی به موضوعات زیر پرداختند:

- طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی استاندارد
- کاربرد هوش مصنوعی در تولید محتوای آموزشی
- ارزیابی اثربخشی آموزش دیجیتال
- طراحی تجربه یادگیری (Learning Experience Design)

این کارگاه‌ها فرصت تعامل مستقیم میان شرکت‌کنندگان و متخصصان را فراهم کردند و بر کاربرد عملی دانش تأکید داشتند.



پیوند دانشگاه و صنعت در آموزش دیجیتال

یکی از ویژگی‌های برجسته این دوره، تأکید بر کاربرد آموزش الکترونیکی در صنایع و سازمان‌ها بود. موضوعاتی مانند:

- ارتقای مهارت کارکنان با آموزش آنلاین
- یادگیری مستمر در سازمان‌های دانش‌بنیان
- استفاده از پلتفرم‌های دیجیتال برای توسعه سرمایه انسانی

نشان می‌دهد که آموزش دیجیتال دیگر صرفاً محدود به دانشگاه نیست، بلکه به یکی از ابزارهای کلیدی توسعه سازمانی تبدیل شده است.





چالش‌ها و آینده یادگیری الکترونیکی

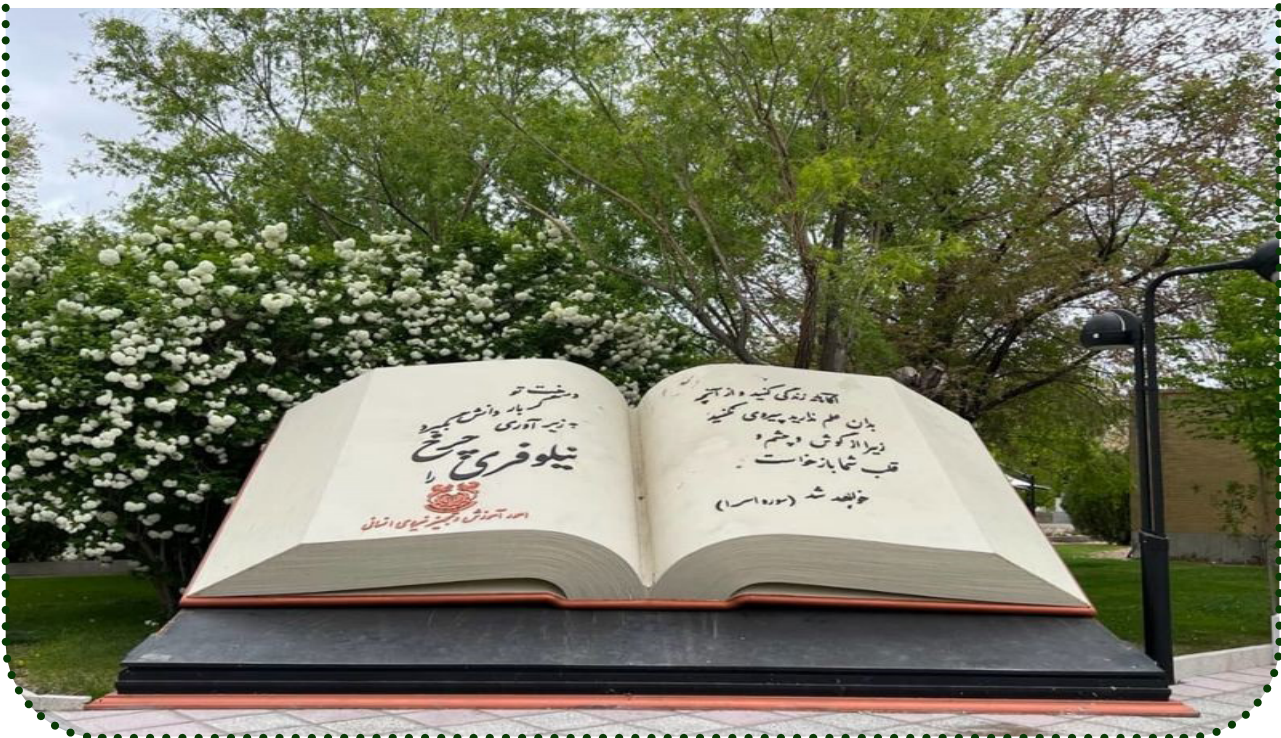
بیر اساس مباحث مطرح‌شده در کنفرانس، مهم‌ترین چالش‌های پیش‌رو عبارتند از:

- شکاف دیجیتال و نابرابری دسترسی
- امنیت داده‌ها و حریم خصوصی
- مقاومت سازمانی در برابر تحول دیجیتال
- نیاز به استانداردسازی محتوا و زیرساخت‌ها

در مقابل، فرصت‌های آینده شامل توسعه یادگیری تطبیقی، آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی و گسترش آموزش‌های مهارتی در بسترهای دیجیتال است.



ICeLeT2025 تصویری روشن از مسیر آینده آموزش در ایران و جهان ارائه داد؛ مسیری که در آن فناوری نه به عنوان ابزار مکمل، بلکه به عنوان زیربنای تحول آموزشی مطرح است. تمرکز این دوره بر «یادگیری ارتقا یافته با فناوری در صنایع و سازمان‌ها» نشان می‌دهد که آموزش دیجیتال در حال عبور از مرحله آزمایشی به مرحله بلوغ راهبردی است. با توجه به روندهای جهانی، انتظار می‌رود دوره‌های آینده این کنفرانس نقش مؤثرتری در سیاست‌گذاری آموزشی، توسعه مهارت‌های نوین و تقویت زیست‌بوم یادگیری دیجیتال ایفا کنند.





صفحه چینی و صفحه آرایشی:
بدرالسادات ناطق الاسلام شیرازی

**مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی
متخصص و فعال در حوزه ی یادگیری
الکترونیکی دعوت می گردد به
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
پیوندند. جهت کسب اطلاعات
بیشتر درخصوص نحوه عضویت و
مزایای آن به وبسایت انجمن به
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>